



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΠΑΡΘΕΝΑ ΤΣΙΛΙΓΚΕΡΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	20/01/2026
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Έκθεση Αξιολόγησης – Πεδίο Β' Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια Εκπαιδευτικός: ΤΣΙΛΙΓΚΕΡΙΔΟΥ ΠΑΡΘΕΝΑ Σχολική Μονάδα: Νηπιαγωγείο Ασωμάτων Σύμφωνα με το άρθρο 7 της ΚΥΑ 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (ΦΕΚ Β' 388), λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία του ηλεκτρονικού της φακέλου, καθώς και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από την αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια (Πεδίο Β') της εκπαιδευτικού ΤΣΙΛΙΓΚΕΡΙΔΟΥ ΠΑΡΘΕΝΑ κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η εκπαιδευτικός διακρίνεται για τον επαγγελματισμό, την υπευθυνότητα και την αφοσίωσή της στην εκτέλεση όλων των υπηρεσιακών καθηκόντων. Τηρεί με ακρίβεια το ωράριο εργασίας και φροντίζει να ολοκληρώνονται εγκαίρως όλες οι υποχρεώσεις της, διασφαλίζοντας την ομαλή λειτουργία του σχολείου ακόμη και σε περιπτώσεις απουσίας ή έκτακτων αναγκών. Επιδεικνύει σταθερή συνέπεια στην τήρηση των διαδικασιών, στην παρακολούθηση και καταγραφή των ενεργειών του συλλόγου διδασκόντων και στην οργάνωση των διοικητικών ζητημάτων της σχολικής μονάδας. Ως Προϊσταμένη, η εκπαιδευτικός αναλαμβάνει τα καθήκοντά της με σοβαρότητα και οργανωτική επάρκεια, συντονίζοντας αποτελεσματικά τις συναντήσεις του συλλόγου διδασκόντων, διασφαλίζοντας κλίμα συνεργασίας, διαφάνειας και δημοκρατικής λήψης αποφάσεων. Η ενεργή συμμετοχή της σε όλα τα διοικητικά θέματα, η προσοχή στη λεπτομέρεια και η έγκαιρη ανταπόκριση στις ανάγκες του σχολείου καταδεικνύουν έντονο ενδιαφέρον για την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας και αφοσίωση στον παιδαγωγικό της ρόλο. Τεκμήρια: • Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Πρακτικό 2 (02-09-2025), «Κατανομή Τμημάτων, Αναθέσεις σε εκπαιδευτικούς και πρόγραμμα εφημεριών». • Παρατηρήσεις επί των διαδικασιών οργάνωσης του σχολείου και της διαχείρισης καθημερινών υποχρεώσεων, με συστηματική τήρηση αρχείων και προγραμματισμένων ενεργειών. Β) Συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας Η εκπαιδευτικός εμπλέκεται ενεργά και δημιουργικά στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, συμμετέχοντας ουσιαστικά στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας και στη διαμόρφωση του σχολικού σχεδιασμού. Συγκεκριμένα, συμμετέχει ενεργά στο Σχέδιο Δράσης «Εγώ και εσύ στη χώρα του Μαζί!» στον άξονα «Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία – Σχέσεις μεταξύ μαθητών», συνεισφέροντας στον σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση των στόχων της ομάδας και υποστηρίζοντας συστηματικά στη βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος και των μαθησιακών διαδικασιών της σχολικής μονάδας. Επιπλέον,

συνεργάζεται αποτελεσματικά με δίκτυο νηπιαγωγείων για τον προγραμματισμό και την εφαρμογή των δράσεων, καλλιεργώντας πνεύμα συνεργασίας, αμοιβαίας υποστήριξης και ανταλλαγής καλών πρακτικών μεταξύ όλων των συμμετεχόντων. Η ενεργή της συμμετοχή αναδεικνύει τη δέσμευσή της για την ενίσχυση της σχολικής κοινότητας ως επαγγελματικής κοινότητας μάθησης, προάγοντας τη συλλογική ευθύνη, τη συνοχή και την ομαλή συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας. Με την ιδιότητά της ως Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, η εκπαιδευτικός οργανώνει και συντονίζει αποτελεσματικά την καθημερινή λειτουργία του νηπιαγωγείου, μεριμνώντας για την εφαρμογή του ημερήσιου προγράμματος, τον σχεδιασμό δράσεων και τη σαφή κατανομή αρμοδιοτήτων στους εκπαιδευτικούς. Παρακολουθεί συστηματικά την πορεία των παιδαγωγικών και διοικητικών διαδικασιών, διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία του σχολείου, την έγκαιρη διαχείριση θεμάτων φοίτησης και εγγραφών, την τήρηση των υπηρεσιακών εγγράφων και την άμεση αντιμετώπιση των καθημερινών αναγκών. Παράλληλα, αναπτύσσει πρωτοβουλίες που ενισχύουν τη συνεργασία, τη συνοχή και το συλλογικό πνεύμα της σχολικής κοινότητας. Η συμμετοχή της στις δράσεις βελτίωσης της σχολικής μονάδας είναι ουσιαστική και συστηματική, εκδηλώνοντας σταθερό ενδιαφέρον και ενεργή συνεισφορά στην οργάνωση σχολικών εκδηλώσεων και δράσεων, όπως καταγράφεται στο ημερολόγιο σχολικής ζωής και στα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων. Η συμβολή της στην προώθηση της συνεργασίας, της ανταλλαγής καλών πρακτικών και της συλλογικής ευθύνης αναδεικνύει την επαγγελματική της ωριμότητα και την αφοσίωση στην ανάπτυξη ενός θετικού και οργανωμένου σχολικού περιβάλλοντος. Τεκμήρια: • Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων: ο Πρακτικό 2 (02-09-2025), «Κατανομή Τμημάτων, αναθέσεις σε εκπαιδευτικούς και πρόγραμμα εφημεριών» ο Πρακτικό 4 (19-09-2025), «Ετήσιο Σχέδιο Δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων για το σχολικό έτος 2025-2026» ο Πρακτικό 5 (19-09-2025), «Συλλογικός Προγραμματισμός Εκπαιδευτικού έργου της Σχολικής Μονάδας» Γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η εκπαιδευτικός λειτουργεί ως σταθερό σημείο αναφοράς για τις συναδέλφους της, καλλιεργώντας σχέσεις εμπιστοσύνης, σεβασμού και αμοιβαίας εκτίμησης μέσα από ανοιχτή, ουσιαστική και εποικοδομητική επικοινωνία. Δημιουργεί διαρκώς ευκαιρίες για διάλογο, ανταλλαγή απόψεων και κοινό προβληματισμό, υποστηρίζοντας έμπρακτα τη συνεργασία και την επαγγελματική ενδυνάμωση της ομάδας. Μέσα από τον συντονισμό συλλογικών δράσεων και τη συστηματική διάχυση καλών πρακτικών, συμβάλλει καθοριστικά στη διαμόρφωση ενός συνεκτικού, λειτουργικού και μαθησιακά προσανατολισμένου σχολικού περιβάλλοντος. Συμμετέχει ενεργά σε ομαδικές διαδικασίες που αφορούν τη διδασκαλία, τη μαθησιακή διαδικασία, την αξιολόγηση και τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών, ανταλλάσσοντας ιδέες και πρακτικές που αναπτύσσουν την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου. Παράλληλα, η εκπαιδευτικός συμβάλλει στη διαμόρφωση και ενίσχυση ενός σταθερού πλαισίου συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, που καλλιεργεί τον συλλογικό επαγγελματισμό, τη συνεχή βελτίωση και τη λειτουργία του σχολείου ως κοινότητα μάθησης. Μέσα από τη στάση της, τις πρωτοβουλίες της και την προθυμία της για αυτοβελτίωση και διεύρυνση των επαγγελματικών και συνεργατικών της δεξιοτήτων, αναδεικνύεται ως ενεργό, αξιόπιστο και υποστηρικτικό μέλος της σχολικής κοινότητας, ενισχύοντας ουσιαστικά τη διατήρηση θετικού και παραγωγικού σχολικού κλίματος. Τεκμήρια: • Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων: ο Πρακτικό 4 (19-09-2025), «Ετήσιο Σχέδιο Δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων για το σχολικό έτος 2025-2026» ο Πρακτικό 5 (19-09-2025), «Συλλογικός Προγραμματισμός Εκπαιδευτικού έργου της Σχολικής Μονάδας» ο Πρακτικό 12 (18-11-2025), «Ετήσιο Σχέδιο Δράσεων Ενεργού Πολίτη» • Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης: ο Πρακτικό 2 (19-09-2025), «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου σε κύκλο σεμιναρίων στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης» Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός επενδύει συστηματικά στη δημιουργία ενός κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης, σεβασμού και ανοιχτής επικοινωνίας με τους γονείς, επιδιώκοντας ουσιαστική και σταθερή συνεργασία. Μέσα από τακτικές συναντήσεις, οργανωμένες εκδηλώσεις και κοινές δράσεις, ενθαρρύνει τη συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή, τους καθιστά ενεργούς συμμετόχους στην εκπαιδευτική πορεία των παιδιών και υποστηρίζει τη συνέχιση της μάθησης και εκτός σχολείου. Παράλληλα, η εκπαιδευτικός προάγει το άνοιγμα του σχολείου προς την τοπική κοινωνία, αναπτύσσοντας συνεργασίες με σχολικά δίκτυα, πολιτιστικούς, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς. Μέσα από αυτές τις δράσεις ενισχύει τις μαθησιακές εμπειρίες των παιδιών, εμπλουτίζει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και προβάλλει το σχολείο ως ζωντανό οργανισμό της κοινότητας, ενεργό και συνδεδεμένο με το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο. Η εκπαιδευτικός διαχειρίζεται με οργανωμένο και επαγγελματικό τρόπο τις επικοινωνιακές διαδικασίες με φορείς, αξιοποιεί τα διαθέσιμα μέσα για την πληροφόρηση των γονέων και παρακολουθεί με συνέπεια τα αποτελέσματα των δράσεων, προσαρμόζοντας τις πρακτικές της ώστε να μεγιστοποιείται η συμμετοχή και η συνεργασία των εμπλεκόμενων. Η στάση της ενισχύει την αμοιβαία εμπιστοσύνη, υποστηρίζει τη διαμόρφωση θετικού παιδαγωγικού κλίματος και συμβάλλει στην ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου, οικογένειας και κοινότητας. Τεκμήρια: • Ημερολόγιο σχολικής ζωής, σχολικό έτος 2025-2026 • Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων: ο Πρακτικό 12 (18-11-2025), «Ετήσιο Σχέδιο Δράσεων Ενεργού Πολίτη»